

PROPOSTA DE SAÍDA DE CAMPO

Escola: E. B. 2, 3 do Caramulo

Local: Cabeço da Neve (Serra do Caramulo)



PLANIFICAÇÃO

Disciplinas intervenientes	Temas/ Conteúdos	Objetivos gerais
<p>Geografia</p>	<p>A Terra: estudos e representações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrição da paisagem - Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar as características das paisagens para identificar os principais elementos naturais e humanos e suas inter-relações. - Construir um esboço da paisagem observada. - Ler e interpretar mapas, utilizando a legenda e a escala. - Descrever a localização relativa dos lugares. - Localizar lugares na rede cartográfica.
<p>Educação Visual</p>	<p>- Elementos visuais da comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer o levantamento gráfico do espaço (paisagem) observado.
<p>Educação Física</p>	<p>- Atividades de exploração da Natureza - Cicloturismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e cumprir as regras de trânsito de acordo com o código da estrada para velocípedes sem motor. - Cumprir um percurso em bicicleta, num trajeto e limite de tempo previamente estabelecido.

<p>Português</p> 	<p>- Compreensão/ expressão oral</p> <p>- Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar procedimentos para clarificar, registar, tratar e reter informação, em função de necessidades de comunicação específicas. - Recorrer à escrita para assegurar o registo e o tratamento de informação ouvida ou lida. - Utilizar a escrita para estruturar o pensamento e sistematizar conhecimentos.
<p>Ciências Naturais</p> 	<p>Terra – Um planeta com vida</p> <p>- Grandes etapas na História da Terra</p> <p>Diversidade nos seres vivos e suas interações com o meio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a noção de tempo geológico. - Desenvolver atitudes investigativas que ajudem a compreender e a interpretar a biodiversidade existente num determinado local.
<p>Matemática</p> 	<p>Proporcionalidade direta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar o conceito de escala.

Fontes: Programas em vigor das disciplinas envolvidas
Gomes, A. *et al.* (2012). *Fazer Geografia 3.0*. Porto: Porto Editora (adaptado)