

# Atividade de Trabalho de Campo nas “Termas” do Granjal

## Uma proposta interdisciplinar com alunos do 8º ano de escolaridade

Cristina Melo; Alda Carvalho & Ermelinda Cruz e Teresa Mata

Ciências Naturais, Geografia, Físico-Químicas

Escola Secundária/3 de Santa Comba Dão

### Introdução

No decorrer das estratégias de ensino e de aprendizagem implementadas nas disciplinas de **Ciências Naturais, Geografia e Físico-Químicas** (8º ano de escolaridade), aquando da abordagem do **Tema: Atividades Económicas - Gestão sustentável dos recursos e Tipos de Turismo** (Geografia) e **Sustentabilidade na Terra** (Físico-Químicas), considerámos que seria pertinente desenvolver uma atividade de Trabalho de Campo nas “Termas” do Granjal, com os alunos do 8º A B e 9º E., onde os alunos pudessem realizar atividades diversificadas que lhes permitissem conhecer as consequências sob o ponto de vista do desenvolvimento desta região, decorrentes da existência deste foco de água termal no Granjal.

#### Questão-problema:

**Quais as potencialidades das águas termais do Granjal?**

#### Objetivos

- Promover uma aprendizagem contextualizada e integradora de saberes na temática: “Gestão sustentável dos recursos e Tipos de Turismo”;
- Permitir o contato direto dos alunos com a natureza, proporcionando oportunidades para o questionamento reflexivo e crítico do que observam;
- Estimular a curiosidade, a imaginação, a criatividade, a responsabilidade e a autonomia dos alunos;
- Analisar criticamente as interações que o Homem tem estabelecido com o meio natural;
- Reconhecer a necessidade de promover o desenvolvimento numa lógica de sustentabilidade;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho colaborativo

### Metodologia de trabalho



### EXPETATIVAS

A atividade de Trabalho de Campo nas “Termas” do Granjal será realizada no final do 2º período e irá permitir a sensibilização dos alunos não só para as relações entre a tectónica e as características físico-químicas das águas existentes no Granjal assim como para a importância que as propriedades terapêuticas destas águas podem ter quer ao nível da saúde dos utentes, quer na promoção do desenvolvimento da região em causa. Permitirá também, para além de desenvolver a capacidade investigativa dos alunos, efetivar a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Ciências Naturais, Geografia e de Físico-Químicas.

### Referências Bibliográficas

Coelho, João; Rodrigues, Arinda :Viagens (2009). Lisboa: Texto Editores, Lda  
 Ferreira Gomes, L. M. (2004a) – Estudos hidrológicos aplicados à pesquisa de uma nova água mineral em S. C. Dão – Projeto sobre a água sulfúrea do Granjal para CM de S. C. Dão.UBII

### Agradecimentos

À formadora Margarida Morgado pelos materiais disponibilizados